

پېښه‌ری خوئ‌ندکاری مۆم

خوئ‌ندن، تئ‌گه‌یشتن و پئ‌شکه‌وتنی به‌رده‌وام

هه‌نگاوئ‌کی بچووک، ئه‌نجام‌ئ‌کی به‌رده‌وام

ئامانج‌ئ‌کی پروون دابن‌ئ‌، تئ‌گه‌یشتنی خۆت تاقی بکه‌ره‌وه و راه‌ئ‌نان به‌سه‌ر رۆژه‌کاندا دابه‌ش بکه‌. ئه‌م پېښه‌ره‌ نمونه‌ی کرداری بۆ خوئ‌ندن و پشتگیریی گشتی له‌ کاتی نیگه‌رانی تاقیکردن‌ه‌وه پئ‌شکه‌ش ده‌کات.

ناوه‌رۆک

- 2 سه‌رکه‌وتن به‌ ئامانج‌ئ‌کی پروون ده‌ست پئ‌ ده‌کات
- 3 له‌ یاده‌وه وه‌لام بده و پاشان پشکنین بکه‌
- 4 دووباره‌کردن‌ه‌وه به‌سه‌ر رۆژه‌کاندا دابه‌ش بکه‌
- 5 نمونه‌ی چاره‌سه‌رکراو به‌ کاری خۆت به‌سته‌وه
- 6 نیگه‌رانی تاقیکردن‌ه‌وه به‌ هه‌نگاوه بچووک‌ه‌کان به‌پئ‌وه به‌
- 7 ژینگه‌ و پشووی گونجاو پئ‌ک بخه‌
- 8 خۆت به‌ تاقیکردن‌ه‌وه نمونه‌ ئاماده بکه‌
- 9 ئه‌نجامه‌کان بخوئ‌نه‌وه و پلانی داها‌توو با‌شتر بکه‌

سەرکەوتن بە ئامانجی کی پروون دەست پێ دەکات

پێش ئەوەی کتیی بەکەت بکەیت، دیاری بکە لە کۆتایی ئەم دانێشتنەدا دەتەوێت چی بتوانیت بکەیت. «دەخوێنم» زۆر گشتییە؛ «دەتوانم ھۆکاری دوو پروودا بەراورد بکەم و نموونەییەک بۆ ھەریەک بنووسم» پێگای کارەکەت پروون دەکات. ئامانجەکە لەگەڵ ئەوەی مامۆستا داوای کردووە بگونجێت، نەک تەنھا لەگەڵ ئەو لاپەرانی خۆی نەوێت ئاسانە. ئەگەر بابەتەکە گەورە، سێ بەشی بچووک لێ بکە و لە یەک بەشەوە دەست پێ بکە.

بۆ نموونە، خۆی نەدکاریک دەتەوێت بابەتی پێژە لە بیرکاری بخوێنێت. لەبەری خۆی نەوێت ھەموو بەشەکە، ئەم ئامانجانە دەنووسێت: مانای پێژە بە زمانی خۆم دەلێم، نموونەیی کتیی بەکە ھەنگاو بە ھەنگاو پروون دەکەم، پاشان پرسیاریکی نوێ بەبێ سەیرکردنی وەڵام چارەسەر دەکەم. ئەمە یارمەتیدەرە بزانیت چی تەواو بوو و چی ھێشتا پێویستی بە کار ھەیە.

لە کاغەزیکی بچووکدا ئامانج، کاتی بەردەست و یەک پرسیاری سەرەکی بنووسە. ئەگەر تەنھا بیست خولەک ھەیە، ئامانجێک ھەلبژێرە کە لە کاتەدا بتوانیت تاقی بکەیت. کەمکردنەوەی قەبارەی کارەکە بە مانای کەمکردنەوەی بەھای خۆت نیە؛ بە مانای پێکەستنی ھەنگاوێکی جێبەجێکراوە. لە کۆتاییدا بە ھەلگە بۆ چی فێر بوویت، نەک تەنھا چەند کات تەرخان کرد.

ھەنگاوێک بۆ جێبەجێکردن

لە ئەم بەشەدا چی تاقی دەکەم؟ کە؟ بە چ ھەلگەییەک ئەنجام دەزانم؟

له ياده وه وه لّام بده و پاشان پشکين بکه

خوئندنهوهی دووباره ههستیکی ئاشنایی دروست دهکات، بهلام ئاشنایی ههمیشه بهمانای توانای وهلامدانهوه نیه. دواي خوئندنهوهی بهشیکی کورت، کتیبهکه دابخه و ئهوهی تیگهیشتوویت بنووسه یان به دهنگی خوٓت پروونی بکه رهوه. پاشان سهراچاوهکه بکه رهوه و ههلهکان راست بکه رهوه. ئامانج ئهوه نیه یهکههم جار ههموو شتیکی بزانیته؛ ئامانج دوزینهوهی ئهوه شوینانهیه که پئیویستیان به روونکردنهوه ههیه.

له وان هی زماندا ده توانیت وش هی هک ببینیت و مانا که هی له یاده وه بنووسیت، پاشان به و وش هی ه پسته هی ه کی خوټ دروست بکه یت. له زانستدا ته نه ناوی به شه کان مه ژمئ ره؛ بپرسه هر به شه ئک چ کارئک ده کات و ئه گهر کار نه کات چی پرووده دات. له مئ ژوودا پروودا، هوکار و ئه نجام لئک جیا بکه ره وه. ئهم پرسیارانه تی گه یشتن ه که ت دیار ده که ن، نه که ته نه ناوی له به رکردنی ده ق.

سئ نيشانە لە تەنەشت وەڵامەکان داينئ: زانيم، بە يارمەتي زانيم، ئەشتا نازانم. بەشي
سئيەم سزا نيه؛ نەخشەي کاري داها تووتە. تەنە پرسیارە ئاسانەکان وەڵامەبژێرە بۆ ئەوەي
هەست بە سەرکەوتن بکەیت. پرسیارێکی مامناوەند کە بە هەول و راستکردن هەوێر
دەبێت، زۆرجار زانیاریەکی بەسوودتر لەسەر پێشکەوتنت دەدات. ئەگەر وەڵامەکی
کتێب پوون نیه، پرسیارەکت بۆ مامۆستا بنووسە و لە داوە نانی وەڵامی بێ سەرچاوە
بپاریزە.

ههنگاوی ک بو جی ب ه جی کردن

له ئهم بهشه دا چي تاقى دهكهم هوه؟ كه ي؟ به چ به لگه ي هك ئه نجام كه ده زانم؟

دووباره کردن هوه به سه ره رۆژهکاندا دابهش بکه

هه موو بابهت ئێک بۆ شهوی پێش تاقیکردن هوه مهه ئێهوه. پێکخستن ئێکی بچووک دروست بکه که هه مان بابهت له چهند رۆژی جیاوازا دووباره ببینیت. پێویست ناکات خشت هکه ئالۆز ببێت؛ رۆژی هه کهم فێربوونی سه رهتایی، رۆژی دواتر وه ل امدان هوه له یادهوه، و دووباره رۆژی تر تاقیکردن هوه پرسیار ئێکی نوێ. ماوه کان به پێی نزیک تاقیکردن هوه و ئه وهی چهند له یاد ماوه ده گۆرێن، بۆیه ژماره یهکی جادویی بۆ هه مووان نییه.

نموون هه یهکی هه فتانه ئه مه هیه: شه هه مه وان هه یهکی نوێ ده خو ئێت و سێ پرسیار ل ئێ ده رده ئێت. دووش هه مه به بێ کتێب وه ل امیان ده ده ئیت هوه و وه ل ه کان راست ده که ئیت هوه. چوارش هه مه پرسیار ئێک که کهم ئێک جیاوازه تاقی ده که ئیت هوه. پێنجش هه مه ئه وه به شه ی لاواز ماوه به مامۆستا یان هاو پێی هه ی یارمه تیده ر پوون ده که ئیت هوه. ئه گه ر رۆژی ئێک نه کرا، به رنامه که به ته وای فێر مه ده؛ له نزیکترین کاتی گونجاودا به رده وام به.

له خشت هکه تدا شو ئێ ئێکی به تال به ئێ له بۆ کاری چاوه پوان نه کراو. به رنامه یه که هه ر خول هک ئێکی پێ کردووه له گه ل ژیا نی راست هه قینه نا گونج ئێت. هه ره ها بابه تی قورس و ئاسان به شه ی هه یه که دابهش بکه که هه موو قورس هکان بۆ کو تایی رۆژ نه مێنن. هه فته یه که دواتر پیر سه: کام کات کارا بوو، کام ئامانج گه و ره بوو، و چه شت ئێک پێویستی به گۆران هه یه؟

ههنگاو ئێک بۆ چێ به چێ کردن

له ئه مه به شه دا چی تاقی ده که مه وه؟ که ی؟ به چه به ل گه یه که ئه نه جام هکه ده زانم؟

نموونەى چارەسەرکراو بە کارى خۆت بەستەو

کاتىک پىڭگاي چارەسەرکردنىكى نوئى فئىر دەبىت، نموونەىكى چارەسەرکراو بە وردى بىنە. تەنھا ھەنگاۋەکان كۆپى مەكە؛ لە تەنەشت ھەر ھەنگاۋىك بنووسە بۆچى ئەو كارە كراو. ئەگەر ياساىەك بەكار ھاتوو، ناوى ياساكە و مەرجى بەكارەئىنانى ديارى بكە. پاشان نموونەكە داخە و پىسارىكى ھاوشىو بە خۆت چارەسەر بكە. ئەگەر گىرت خوارد، تەنھا ھەنگاۋى پىوئىست بىنە و دووبارە خۆت بەردەوام بە. بۆ نموونە، لە پىسارىكى بىركارى كە سەبارەت بە نرخى دوو كالىا، سەرەتا ديارى بكە چى دراو و چى داواكراو. ئەگەرەكان پىشكە؛ دىنار، سانتىمەتر يان كاترمەتر لە ئەم مەگرە. دواى دۆزىنەوئى وەلام، پىرسە ئايا ئەنجامكە لە پرووى ژيانەو مەقولە؟ ئەگەر نرخى ئەم پارچە لە كۆى ھەموو پارچەكان زياتر دەرچوو، ھەنگاۋەكانت دووبارە پىشكە. ئەم پىشكەنە بەشەكە لە فئىربوون، نەك كارىكى زىادە.

ھەمان پىڭا بۆ نووسىنىش بەسوودە. دەقەكى باش بخوئەو و بىنە پىشەكى چۆن پىسارەكە دەناسىنەت، ناوەرۆك چۆن بەلگە دەهەنەت و كۆتايى چۆن ئەنجام دەرەخات. پاشان بابەتەكى جياواز بە دەنگ و نموونەى خۆت بنووسە. پىكخستنى نموونە فئىر بە، بەلام دەقەكە بە ناوى خۆت مەدەرەو. كارى راستگۆيانە ئەوئەسەرچاوە ديارى بكەيت و تەگەشتنى خۆت پىشان بەيت.

ھەنگاۋىك بۆ جىبەجىکردن

لە ئەم بەشەدا چى تاقي دەكەمەو؟ كەى؟ بە چ بەلگەىەك ئەنجامكە دەزانم؟

نیگہ رانی تاقیکردن‌هوه به هه‌نگاوه بچووک‌ه‌کان به‌رێ‌وه به‌به

پیش تاقیکردن هوه هندی نیگهرانی باوه، بهلام پیویست نیه به تهنه هلیبگریته. ئهگهر بیره کهت دهلیت «هه موو شتی که له بیر ده کهم»، ئه و بیره وه که پی شینییه که بناسه، نه که وه که راستییه کی سهلمی نراو. له خوت بیر سه ئیستا چ ههنگاوی کی بچووک له دهستم دیته؟ له وان هیه تاقیکردن هوهی سی پرسیار، پی کهختنی جانتا یان داواکردنی پروونکردن هوه بیته. بهرنام که ده بیته یارمهتیت بدات، نه که بیته ههکاری سه رزه نهشتکردنی خوت. دوو ستوون بنووسه: ئه وهی ده توانم کاری له سه ر بکه م و ئه وهی ئیستا له دهستما نیه. بو ستوونی یه که م کاری کی دیاریکراو بنووسه، وه که پشکینی کاتی تاقیکردن هوه. بو ستوونی دووهم، لهبری دوو باره کردن هوهی نیگهرانی، سه رنجت بگه پی نه وه بو کاری بهردهست. ئه م بهلامی نه لابر دنی هه موو ترسی که نیه، بهلام پی گایه که بو جیا کردن هوهی کار له خه یالی بی کو تایی. له گه ل که سی کی متمان به پی کراو قسه بکه و به دیاری بلی پی ویستت به چیه: گو ی گرتن، پروونکردن هوهی بابته، یان یارمهتی بو قسه کردن له گه ل قوتا بخانه. ئه گهر نیگهرانی بهردهوامه، خهوتن و خواردن و ژیا نی رۆژانه ته تی که دعات، یان قوتا بخانه چوون زور سه هت دهکات، داوای پشتگیری پیش هی بکه. ئه م ری به ره شو ی نی هه ل سه هنگاندنی پسپور ناگریته هوه.

ههنگاوی ک بو جی ب ه جی کردن

له ئهم بهشه دا چي تاقى دهكهم هوه؟ كه ي؟ به چ به لگه ي هك ئه نجام كه ده زانم؟

ژینگه و پشووی گونجاو پړۍ ک بخه

شوئنی خوی نندن پړۍ ویست ناکات گران یان تهواو بښت. گرنه نامرازه پړۍ ویست هکانت نژیک بن و بتوانیت به ئاسوودهیی دهقه که بینیت. پړۍ ش دهستپړۍ کردن کتۍ ب، قهله م و کاغه زهکان ناماده بکه و ئاگادار کردن هوه ناپړۍ ویست هکانی موبایل داخه. ئه گهر موبایل بو وان ه پړۍ ویسته، سهرچاوهی پړۍ ویست بکه رهوه و ئهوه پهنجه رانهی سهرنجت ده بن داخه. له مالۍ کی هاوبه شدا کاتۍ کی پړۍ ککه وتوو بو بښ دهنگی دابنۍ، بهل ام چاوه پروانی بښ دهنگی تهواو له هه موو کاتۍ کدا مه که.

پشووی کورت و گوړینی چالاکی له بهر نام هکته دا هه بښت. ههسته، جهسته بجولۍ نه و شوئنی دانیشتن بگوړه. ئه گهر پشووت تنه نا گوړینی کتۍ ب بو سکرول کردن بښ کوټایی بښت، له وان هیه گهران هوه بو کار سهختتر بښت. بو پشووت کوټایی هکی پروون دابنۍ، وهک خواردن هوهی ئاو و گهرانۍ کی کورت له مال. کات و درۍ ژی پشووت به پړۍ توانای خوټ و جوړی کاره که تاقی بکه رهوه.

له شهوی پړۍ ش تاقی کردن هوه دا تنه نا بو زیاد کردن کاتی خوی نندن خهوتن لابه ر مه ده. ناماده کاری هکان زوو تهواو بکه و پړۍ کخستنی ئاسایی خهوتنت بیاری زه. بهر نام هیه بهر دهوام زور به سوود تره له هه ولۍ کی زور قورس که پوژۍ دواتر توانای کار کردن که هم دهکات. ئه گهر ئه رکی مال یان کار کات دهگریټ، بهر نام هکته به واقعی بنووسه و داوای یارم هتی هکی دیاریکراو بکه.

ههنگاوئک بو چی به چی کردن

له ئه م به شه دا چی تاقی ده که مه وه؟ که ی؟ به چ به لگ هی هک ئه نجام که ده زانم؟

خۆت به تاقیکردن هوهی نموونه ئاماده بکه

پرسیاری سالانی پێشوو یان نموونهی پەسەندکراوی مامۆستا بەکار بهێنە، بەلام لەسەر ئەوە مەبەستە کە هەمان پرسیار دووبارە دێتەوه. ئامانج ناسینی شێوازی داواکاری و ڕاهێنان لەسەر وەڵامدان هوهی. سەرەتا بەبێ فشار فێری شێواژە بێ، پاشان بەشێکی کورت بێ کاتی دیاریکراو تاقی بکەرەوه. دواي کۆتایی، هەڵەکان بە پێی ھۆکار جیا بکەرەوه: کەمی زانیاری، تێنەگەشتن لە پرسیار، هەڵە ھەژمار، یان کەمی کات. بۆ ھەر هەڵە ھەک چارەسەرێکی پەيوەندیدار هەڵبژێرە. ئەگەر پرسیارەکت هەڵە خۆتندوووە، وشە داواکاری وەک بەراورد بکە یان ڕوون بکەرەوه دیاری بکە. ئەگەر زانیاری کەم بوو، ئەو بەشە دووبارە بخوێنەوه و پرسیاریکی نوێ لێی دروست بکە. ئەگەر کات کەم بوو، پێش نووسین پلانی کورتی وەلامە بکە بنووسە. تەنھا ژمارە هەڵەکان تۆمار مەکە؛ بزانی ھەر هەڵە ھەک چ پەيامێک بۆ ڕاهێنانی داھاتووت ھەي. ھەفتەي کۆتایی لیستیکی بچووک بۆ ڕۆژی تاقیکردن هوه ئاماده بکە: کات، شوێن، ئامرازە ڕێگەپێ دراوەکان و شێوازی گەشتن. زانیاریەکان لە قوتابخانە وەر بگرە، نەک تەنھا لە گفتوگۆی ھاوڕێیان. ئەگەر پێویستیەکی تایبەتی فێربوون یان دەستپراگەشتنت ھەي، زوو لەگەڵ قوتابخانە قسە بکە تا پشتگیری گونجاو پێش کاتی تاقیکردن هوه ڕوون بێت.

هەنگاوێک بۆ چێبەچێکردن

لە ئەم بەشەدا چی تاقی دەکەمەوه؟ کەي؟ بێ چ بەلگە ھەک ئەنجامەکە دەزانم؟

ئەنجامەكان بخوئەنەو و پلانی داھاتوو باشتەر بکە

دوای تاقیکردنەووە هەموو کات بە بەراوردکردنی وەلام لەگەڵ خەڵک بەسەر مەبە، بە تەیبەت ئەگەر تاقیکردنەووەیەکی تەرت لە پێشە. سێ تەیبینی کورت بنووسە: چی باش چوو، چی فێرم کرد، و بۆ جاریکی تر چی دەگۆرم. پاشان پشوویەک بدە و بگەرێووە بۆ کاری داھاتوو. وەلامی ھاوێژت بە تەنھا بەلگەیی راستی یان وەلامی تۆ نیە؛ رێنمایی مامۆستا و پێوەری نمرەدان بنەما بن.

کاتی نمرە و تەیبینی وەرەگریت، لەبەری «من باش نیم» پێرسە «کام توانام پێویستی بە کار ەبە؟» لەوانەیی زانیاریت باش بێت بەلام نموونەت کەم بێت، یان بیروکەت ڕوون بێت بەلام رێکخستنی وەلامەکەت پێویستی بە باشتکردن ەبەت. یەک گۆران ەلەبژێرە و بۆ دوو ەفتە تاقی بکەرەووە. گۆرینی هەموو شتێک لە یەک کاتدا پشکینی ئەووەی چی یارمەتیدەر بوو سەخت دەکات.

پێشکەوتن تەنھا بە نمرە ناپێورێت. توانای پرسیارکردن، راستکردنەووەی ەلە، داواکردنی یارمەتی و تەواوکردنی کاری خۆتیش بەشێکی لە فێربوون. پێشکەوتنی خۆت لەگەڵ دەستپێکی خۆت بەراورد بکە، نەک لەگەڵ ژێانی ناداری کەسێکی تر. ئەگەر پێگایەک کار ناکات، ئەمە ھۆکاریکە بۆ پێداچوونەووە و پشگیری، نەک بەلگەیی ئەووەی تۆ توانای فێربوونت نیە. بەرنامەییەکی باش چێگای ەلە و دەستپێکردنەووەی تێدایە.

هەنگاوێک بۆ چێبەجێکردن

لە ئەم بەشەدا چی تاقی دەکەمەووە؟ کە؟ بە چ بەلگەییەکی ئەنجامەکە دەزانم؟

سەرچاوه و خۆئندنهوهی زیاتر

Institute of Education Sciences - Organizing Instruction and Study to Improve Student Learning

<https://ies.ed.gov/ncee/wwc/PracticeGuide/1>

NHS - Help your child beat exam stress

<https://www.nhs.uk/mental-health/children-and-young-adults/advice-for-parents/help-your-child-beat-exam-stress/>

NHS - Anxiety in children

<https://www.nhs.uk/mental-health/children-and-young-adults/advice-for-parents/anxiety-in-children/>

HSE - Work routine and breaks

<https://www.hse.gov.uk/msd/dse/work-routine.htm>

تێبینی

ئهم كتيپۆچكهیه پێنماییه كرده بۆ پێكخستنی خۆئندن. پلانی خۆت به پێی وان هكانت، كات و ئهوه شێوازه یارمهتیت دهات بگۆره. هه ههفته جارێك ئه نجامه كانت پێداچوون هه به و ههنگاوێكی بچووك بۆ باشتراكردن دیاری به.